|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | | | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | | | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo:* Introducción a la COP16 y la biodiversidad  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la pregunta de cada ítem y seleccione la respuesta correcta.* | | | | | |
| Nombre de la Actividad | | Explorando la biodiversidad | | | | | |
| Objetivo de la actividad | | Identificar los principales acuerdos y desafíos de la COP16 relacionados con la biodiversidad. | | | | | |
| PREGUNTAS | | | | | | | |
| Pregunta 1 | | ¿Cuál es uno de los ejes temáticos de la COP16? | *Rta(s) correcta(s) (x)* | | | | |
| Opción a) | Financiamiento para la educación. | |  | | | | |
| Opción b) | **Delitos ambientales y gestión territorial.** | | *x* | | | | |
| Opción c) | Protección de especies en peligro. | |  | | | | |
| Opción d) | Política de comercio internacional. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 2 | | ¿Cuántas metas establece el Marco Mundial de Biodiversidad Kunming-Montreal para detener la pérdida de biodiversidad? | | | | | |
| Opción a) | 10 metas. | |  | | | | |
| Opción b) | 15 metas. | |  | | | | |
| Opción c) | 20 metas. | |  | | | | |
| Opción d) | 23 metas. | | *x* | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 3 | | ¿Qué herramientas de tecnología se utilizan en la innovación y biodiversidad en la COP16? | | | | | |
| Opción a) | Tecnologías agrícolas. | |  | | | | |
| Opción b) | Monitoreo satelital y drones. | | *x* | | | | |
| Opción c) | Energía solar. | |  | | | | |
| Opción d) | Redes de internet. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 4 | | ¿Cuál es uno de los compromisos de Colombia en la COP16? | | | | | |
| Opción a) | Invertir en recursos energéticos. | |  | | | | |
| Opción b) | Desarrollar infraestructura urbana. | |  | | | | |
| Opción c) | Asumir la presidencia del CDB y promover la biodiversidad. | | *x* | | | | |
| Opción d) | Implementar políticas agrícolas. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 5 | | ¿Cuál de los siguientes es un nivel de biodiversidad mencionado en la COP16? | | | | | |
| Opción a) | Genes. | | *x* | | | | |
| Opción b) | Mares. | |  | | | | |
| Opción c) | Clima. | |  | | | | |
| Opción d) | Viento. | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 6 | | El Marco Mundial de Biodiversidad Kunming-Montreal fue aprobado en 2020. | | | | | |
| Opción a) | Falso. | |  | | | | |
| Opción b) | Verdadero. | | *x* | | | | |
| Opción c) |  | |  | | | | |
| Opción d) |  | |  | | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 7 | | La COP16 incluye la innovación en biodiversidad a través de la reforestación. | | | | | |
| Opción a) | | **Verdadero.** | |  | | | |
| Opción b) | | Falso. | | *x* | | | |
| Opción c) | |  | |  | | | |
| Opción d) | |  | |  | | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 8 | | Los ecosistemas son uno de los niveles de biodiversidad destacados en la COP16. | | | | | |
| Opción a) | | **Verdadero.** | | | *x* | | |
| Opción b) | | Falso. | | |  | | |
| Opción c) | |  | | |  | | |
| Opción d) | |  | | |  | | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 9 | | El monitoreo satelital es parte de las tecnologías mencionadas para proteger los ecosistemas en la COP16. | | | | | |
| Opción a) | | **Verdadero.** | | | | *x* | |
| Opción b) | | Falso. | | | |  | |
| Opción c) | |  | | | |  | |
| Opción d) | |  | | | |  | |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| Pregunta 10 | | La COP16 tiene como objetivo principal mitigar los efectos del cambio climático sin considerar los impactos en la biodiversidad. | | | | |  |
| Opción a) | | **Verdadero.** | | | | |  |
| Opción b) | | Falso. | | | | | *x* |
| Opción c) | |  | | | | |  |
| Opción d) | |  | | | | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Muy bien! Ha acertado la respuesta. | | | | | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lo sentimos, su respuesta no es la correcta. | | | | | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | | | | | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | | *¡Excelente! Ha superado la actividad.* | | | | | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | | *Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica.* | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |